

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24
Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»		

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

Образовательная программа: 6B10117«Стоматология» сокращенный

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: MSN2214	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Мочеполовая система в норме».	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Общая патология, мочеполовая система в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
Формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов мочеполовой системы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у студентов знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции. Применить фундаментальные теоретические знания о структурно-функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим – возможности целенаправленного воздействия на них для подготовки врача-клинициста. Формирование у обучающихся знаний и понимания структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
РО2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции мочеполовой системы в норме в организме человека.		
РО3	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофункциональных исследований, умеет анализировать литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских,	

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра « Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	

	клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.
РО 2 РО 3	РО 2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	<p>Место проведения кафедры Морфофизиологии (нормальная анатомия) – пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail: anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.skma.edu.kz.</p> <p>Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mail кафедры: Patan.gisto@mail.ru</p> <p>Морфофизиологии (нормальной физиологии): г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебный корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);</p>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		6	24	-	9	42/9

6.3 План изучения дисциплины

		1	2	3	4	5	6	7		
Анатомия	Дәр	1			1				2	1,0
	Тәж	2	2		2		2		8	
	ОБӨЖ			1					2 РК2	3
Физиология	Дәр		1			1			2	1,0
	Тәж	2		2		2		2	8	
	ОБӨЖ		1		2 РК1				3	
Гистология	Дәр			1			1		2	1,0
	Тәж		2	2		2	2		8	
	ОБӨЖ	1				1	1		3	

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др. Примечание
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханов	зав.кафедрой, к.м.н, о.профессора	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжарқын Кенесовна	магистр, ст преподаватель	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкул овна	магистр, ст преподаватель	gaukharaikairat@mail.ru
4.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абидуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru

11.	СабитАкайымЕрлановна	магистр, ст преподаватель	sae.260996@mail.ru
12.	ИзбасароваМадинаСейсеналивна	магистр, ст преподаватель	madiko91.91@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Физиология. Лекция №1 Физиология выделительной системы.	Выделительные функции почек, легких, кожи. Механизм мочеобразование. Фильтрация. Реабсорбция. Секреция.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
2	Анатомия Лекция 1 Морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы.	Почки, строение, топография, оболочки почки. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
3	Гистология Лекция №1 Гистология мочевыделительной системы.	Общая морфофункциональная характеристика. Почки, строение коркового и мозгового вещества. Нефрон. Мочевыводящие пути. ЮГА аппарат.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
4	Анатомия Лекция 2 Морфофункциональные характеристики мужских и женских половых органов.	Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Предстательная железа. Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
5	Гистология Лекция №2 Гистология половой системы.	Общая морфофункциональная характеристика половой системы. Семенники, строение и функциональное	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.

<p>ОҢТҮСТІК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>		

		значение. Яичники, строение и функциональное значение.				
6	Физиология. Лекция №2. Репродуктивные функции человека.	Функции женских и мужских половых органов.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Обратная связь (контрольные вопросы)
				6		
1	Анатомия Практическое занятие 1. Почка, мочеточник: строение, топография и функции. Структурно-функциональная единица почки.	Строение и топография почки. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форниральный аппарат почечных чашек. Строение нефрона. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток почек.	РО1 РО2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
2	Физиология. Практическое занятие №1 Выделительные функции почек. Процессы мочеобразования.	Выделительные функции почек. Структура и функции нефрона. Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи.	РО1 РО3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
3	Гистология. Практическое занятие №1 Органы мочевой системы	Морфофункциональная характеристика. Строение почки. Нефронт. Гистофизиология нефрона. Особенности кровоснабжения почки. Мочевыводящие пути.	РО1 РО2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
4	Анатомия Практическое занятие 2. Мочевой	Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, функции.	РО1 РО2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами,	Чек лист устного опроса; Чек-лист

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
--	---	---	--

<p>пузырь. Мочеиспускательный канал.</p>	<p>торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	<p>решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий</p>
<p>5 Физиология. Практическое занятие №2. Регуляция процессов мочеобразования.</p>	<p>Нервная и гуморальная регуляция процессов мочеобразования.</p>	<p>PO1 PO2</p> <p>2</p> <p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.</p>
<p>6 Гистология Практическое занятие №2 Органы мужской половой системы</p>	<p>Морфофункциональная характеристика половой системы. Строение семенников и сперматогенез. Семявыносящие пути. Добавочные железы мужской половой системы.</p>	<p>PO1 PO2</p> <p>2</p> <p>Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий</p>
<p>7 Анатомия Практическое занятие 3. Мужские половые органы: строение, функции. Мышцы и фасции мужской промежности.</p>	<p>Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Бульбоуретральные железы. Предстательная железа. Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.</p>	<p>PO1 PO2</p> <p>2</p> <p>работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
---	---	---	--

8	Физиология. Практическое занятие №3 Терморегуляция. Потоотделение.	Количества и состав и свойства потаю Иннервация потовых желез и регуляция их деятельности.	РО1 РО2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
9	Гистология Практическое занятие №3 Органы женской половой системы1.	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яичников, овогенез и развитие желтого тела.	РО1 РО2	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
10	Анатомия Практическое занятие 4. Женские половые органы: строение, топография, функции. Мышцы и фасции женской промежности.	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы. Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	РО1 РО2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
11	Физиология. Практическое занятие №4. Функции женской и мужской половой системы.	Функции наружных и внутренних женских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плодо-материнские отношения. Лактация. Регуляция. Функции семенников, предстательной, бульбоуретральной желез и семенных пузырьков.	РО1 РО3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
12	Гистология Практическое занятие №4	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яйцевода и матки, влагалище.	РО1 РО2	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов,	Чек лист оценки практического занятия.

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>		

Органы женской половой системы 2.	Молочная железа в различных функциональных состояниях.	микрофотографии	24
1	<p>Анатомия СРОП/СРО1 Пороки развития органов мочеполовой системы. Задание СРО 1.Опишите основные причины и виды пороков развития органов мочеполовой системы. 2.Приведите пример клинического случая одного из пороков и объясните его патогенез. 3.Укажите методы диагностики данного состояния.</p>	<p>Пороки развития почек, мочевого пузыря, мочеточника и мочеиспускательного канала. Пороки развития полового члена и яичка. Пороки развития матки и влагалища.</p>	<p>РО1 РО2 РО3</p> <p>1/7</p> <p>Подготовка и защита СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» -презентация</p>
2	<p>Физиология. СРОП/СРО 1. Рубежный контроль - 1.</p>	<p>Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.</p>	<p>РО1 РО2 РО3</p> <p>2/7</p> <p>Письменно-решение интегрированных ситуационных задач</p>
3	<p>Физиология. СРОП/СРО 2. Невыделительные функции почек и кожи. Процесс оплодотворения яйцеклетки. Имплантация. Беременность. Задание СРО</p>	<p>Эндокринная, гемопоэтическая, метаболическая и другие функции почек.Структурно-функциональные особенности сальных и потовых желез. Состав кожного сала и пота. Особенности оплодотворения яйцеклетки.</p>	<p>РО1 РО2 РО3</p> <p>1/7</p> <p>Подготовка и защита презентаций.</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p> <p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
--	---	---	--

<p>1. Разобрать метаболическую функцию почек. 2. Разобрать функцию почек в эритропоэзе. 3. Разобрать роль почек в поддержании артериального давления.</p>	<p>Движение зиготы по трубам. Периоды фаллопиевым Имплантация. беременности.</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>4</p> <p>Гистология СРОП/СРО 1 Эндокринный аппарат почки. Задание СРО 1. Изучать компоненты юкстагломерулярного аппарата. 2. Определить локализацию интерстициальных клеток, юкставаскулярных и клеток плотного пятна.</p>	<p>Компоненты юкстагломерулярного аппарата. Локализация интерстициальных клеток, юкставаскулярных и клеток плотного пятна.</p>	<p>РП1 РП2 РП3</p>	<p>1/5</p> <p>Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.</p>
<p>5</p> <p>Гистология СРОП/СРО 2 Источники и ход эмбрионального развития мужской половой системы. Задание СРО 1. Изучать источники и ход эмбрионального развития органов половой системы.</p>	<p>Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы.</p>	<p>РП1 РП2 РП3</p>	<p>1/5</p> <p>Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.</p>
<p>6</p> <p>Гистология СРОП/СРО 3 Источники и ход эмбрионального развития женской половой системы. Задание СРО</p>	<p>Факторы половой дифференцировки. Возрастные изменения органов половой системы.</p>	<p>РП1 РП2 РП3</p>	<p>1/4</p> <p>Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
	<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	
	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	

<p>1.Объясните факторы половой дифференцировки. 2.Назовите возрастные изменения органов половой системы.</p>					
<p>7</p> <p>Анатомия. СРОП/СРО 3 Рубежный контроль - II.</p>	<p>Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.</p>	<p>Р01 Р02 Р03</p>	<p>2/7</p>	<p>Письменно-решение интегрированных ситуационных задач</p>	<p>Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач</p>
	<p>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</p>			<p>9</p>	
<p>9. Методы обучения и оценивания</p>					
<p>9. 1</p> <p>Лекции</p>	<p>вводная, обзорная лекция <u>Форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)</p>				
<p>9. 2</p> <p>Практические занятия</p>	<p>работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, макетами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия.</p>				
<p>9. 3</p> <p>СРО/СРОП</p>	<p>Консультация по наиболее сложным вопросам при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка гlosсария, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания</p>				
<p>9. 4</p> <p>Рубежный контроль</p>	<p>письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.</p>				
<p>10 Критерии оценивания</p>					

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
Р01	Демонстрирует знания структур и	Обучающийся не смог	Обучающийся до пускает грубые	Обучающийся ядемонстрирует	Обучающийся де монстрирует

<p>ОҢТҮСТІК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>

<p>РО2</p> <p>Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции мочеполовой системы в норме в организме человека.</p>	<p>общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;</p>	<p>продемонстрировать знание общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, их регуляторных механизмов и их функций, рассматриваемых с точки зрения общей физиологии и интегративного поведения человека;</p>	<p>ошибки при демонстрации знаний об общих закономерностях строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, а также об их регуляторных механизмах, рассматриваемых с позиций общей физиологии и интегративного поведения человека;</p>	<p>ет знание общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, а также механизмов их регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии и интегративного поведения человека;</p>

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофизиология» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	

			функций органов мочеполовой системы;	и функции органов мочеполовой системы в норме.	системы в норме.
РО3	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофизиологических исследований, умеет анализировать литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.	Обучающийся не смог продемонстрировать знания и умения в проведении морфофизиологических исследований, в самостоятельном изучении предмета, в умении проводить литературоведческие исследования и анализировать научные статьи, в работе в группе и применении знаний и понимания на практике, в знании материала.	Обучающийся не пускает грубые ошибки в демонстрации своих знаний и умений при проведении морфофизиологических исследований, в знании возможностей литературного исследования и анализа научных статей при самостоятельном изучении предмета, в применении знаний и понимания в групповой работе и на практике, усвоении материала;	Обучающийся демонстрирует средние способности к проявлению своих знаний и умений при проведении морфофиологических исследований, к самостоятельному изучению предмета, к проведению литературного исследования и анализу научных статей, к работе в группе и применению знаний и умений на практике, к усвоению материала;	Обучающийся демонстрирует полные знания при демонстрации своих знаний и умений при проведении морфофизиологических исследований, при самостоятельном изучении предмета, при проведении литературных исследований и анализе научных статей, при работе в группе, а также при применении знаний и понимания на практике.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРОП/СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Чек –лист для промежуточная аттестация: Оценка практических навыков. Тестирование

Чек лист оценивания устного ответа

Оценка	Балл	Критерии оценки
--------	------	-----------------

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Мочеполовая система в норме»</p>		

<p>Отлично</p>	<p>95-100</p>	Полное и точное воспроизведение знаний, глубокое понимание взаимосвязей, уверенное использование терминологии, интеграция с смежными дисциплинами и клиникой, без ошибок.
	<p>90-94</p>	Почти полное воспроизведение, отдельные незначительные неточности, хорошее применение знаний, логичная речь, не критичные недочеты.
<p>Хорошо</p>	<p>85-89</p>	Знания в целом точные, 1-2 фактические неточности, логическое мышление, уверенные, но не углубленные ответы.
	<p>80-84</p>	Материал усвоен, но объяснения поверхностные, допускаются ошибки, сложности с интеграцией.
	<p>75-79</p>	Знания на удовлетворительном уровне, есть системные, но не критические ошибки, требуется поддержка.
	<p>70-74</p>	Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность.
<p>Удовлетворительно</p>	<p>65-69</p>	Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность.
	<p>60-64</p>	Фрагментарные или искаженные знания, не способен объяснить связи, практические навыки не сформированы.
	<p>50-59</p>	Грубые, систематические ошибки, слабое понимание, бессвязные ответы, нет самостоятельности.
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>0-49</p>	Отсутствие базовых знаний, дезориентация во всех заданиях, грубые ошибки, отказ от участия.

Чек лист решения ситуационных (клинических) задач по анатомии

Оценка	Балл	Критерии оценки
<p>Отлично</p>	<p>95-100</p>	Обучающийся полностью и точно определил клиническую ситуацию, применил профильные знания, логически обосновал решение. Ошибок нет.
	<p>90-94</p>	Почти полное понимание ситуации, логическое объяснение, незначительные неточности, общая клиническая картина распознана.
<p>Хорошо</p>	<p>85-89</p>	Ситуация распознана, имеются отдельные неточности в аргументации или выборе решения, но общее направление верное.
	<p>80-84</p>	Анализ выполнен с незначительными логическими ошибками, но основные элементы учтены.
	<p>75-79</p>	Есть ошибки в логике или интерпретации, но продемонстрировано понимание ключевых понятий.
	<p>70-74</p>	Частично верное решение, имеются пропуски в анализе, решение недостаточно обосновано.
<p>Удовлетворительно</p>	<p>65-69</p>	Ситуация частично понята, имеются существенные пробелы в логике, решение фрагментарное.
	<p>60-64</p>	Есть значительные логические ошибки, недостаточное применение знаний, требуется доработка.
	<p>50-59</p>	Решение дано, но без обоснования, клиническая суть не раскрыта.
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>0-49</p>	Ситуация не распознана, решение отсутствует или неправильное. Отсутствует логика и применение знаний.

Чек -лист практического занятия по физиологии

<p>Чек-лист практического занятия по физиологии</p>		<p>Уровень</p>
<p>№</p>		

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Мочеполовая система в норме»</p>		

	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Выполняет задания исходного тестирования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2	Выполнение практической работы и обсуждение результатов исследования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4	Решение и обсуждение ситуационных задач	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Интерпретация результатов клин-лаб.исследований	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Навыки работы в команде	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Обсуждение основных вопросов темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Определение механизмов физиологических процессов	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Личные суждения при обсуждении темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Заключительное тестирование	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист решения ситуационных задач по физиологии

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	Отлично соответству ет баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
Хорошо	Хорошо соответству ет баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении ситуационных задач допустил непринципиальные ошибки
Удовлетвори тельно	Удовлетвор ительно соответству ет баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
Неудовлетво рительно	Неудовлетв орительно соответству ет баллам	- при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24

25-49 Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их;
--	---

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Чек лист выполнения практической работы, обсуждения результатов исследования

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Работа выполнена полностью, методика соблюдена, результаты точные, объяснение логичное, активное участие в обсуждении.
	90-94	Работа почти без ошибок, незначительные отклонения не влияют на общий результат, уверенное обсуждение.
Хорошо	85-89	Выполнена основная часть работы, обсуждение адекватное, но есть незначительные недочеты в методике или объяснении.
	80-84	Работа выполнена с отдельными ошибками, обсуждение неполное, но тема понята.
	75-79	Результаты частично верны, есть пробелы в интерпретации, участие в обсуждении ограничено.
	70-74	Имеются существенные неточности, логика объяснения нарушена, участие пассивное.
	65-69	Работа частично выполнена, методика нарушена, объяснение слабое.
Удовлетворительно	60-64	Результаты неубедительны, требуется помочь преподавателя, активность низкая.
	50-59	Работа формально выполнена, понимание темы поверхностное.
Неудовлетворительно	0-49	Работа не выполнена или полностью неверна, отсутствует участие в обсуждении.

Чек-лист для СРО/СРОП:

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов л 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>		

	презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.				
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Тестирование согласно многобалльной системе оценки знаний.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Чек лист оценивания подготовки защиты гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Микропрепарат и микрофотография выполнены безупречно, структуры точно определены, объяснение глубокое, логичное и самостоятельное.
	90-94	Незначительные технические недочёты, хорошее понимание структур и функций, грамотное применение терминологии.
Хорошо	85-89	Работа в целом верная, но с 1–2 ошибками в структуре или объяснении, терминология используется с небольшими погрешностями.
	80-84	Структуры определены частично, объяснение поверхностное, микрофотография оформлена с недочётами.
Удовлетворительно	75-79	Есть ошибки в распознавании структур и в объяснении, аргументация слабая.
	70-74	Обучающийся частично справился с заданием, требуется помочь преподавателя и доработка работы.
	65-69	Работа выполнена некачественно, функции и структуры объяснены с трудом, наблюдаются ошибки.
	60-64	Задание выполнено с грубыми ошибками, термины путаются,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофункциональной Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»		

		понимание ограничено. 50-59 Микропрепарат и объяснение крайне слабые, практически отсутствует логика и самостоятельность.
Неудовлетворительно	0-49	Задание не выполнено или выполнено неправильно, отсутствуют знания, понимание и интерес к теме.

Чек лист для оценки СРО по гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепарата	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Оценочный лист письменного опроса для рубежного контроля

(Ответы по каждому компоненту оцениваются отдельно)

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Все вопросы раскрыты полностью, логично, без ошибок; использована точная анатомическая и физиологическая терминология.
	90-94	Большинство ответов полные и верные, незначительные неточности не влияют на общий смысл, структура ответа сохранена.
Хорошо	85-89	Ответы в целом верные, но встречаются 1–2 фактические или терминологические ошибки, логика преимущественно сохранена.
	80-84	Имеются поверхностные объяснения и 2–3 ошибки, термины используются не всегда точно.
	75-79	Ответы частично раскрыты, наблюдаются логические пробелы и затруднения в использовании медицинских понятий.
	70-74	Существенные ошибки в 2–3 вопросах, неполные объяснения, нарушена последовательность мысли.
Удовлетворительно	65-69	Часть информации воспроизведена правильно, но много шаблонов, слабая аргументация, 3–4 ошибки.
	60-64	Знания фрагментарные, ключевые понятия не раскрыты, 4 и более ошибок, используются бытовые слова.
	50-59	Ответы поверхностные, много грубых ошибок, отсутствует связь между вопросами, терминология не применена.
Неудовлетворительно	0-49	Большинство ответов неверны или отсутствуют, фактические и логические ошибки, работа не отражает знаний.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24
Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»		

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомиячеловека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :окулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 11. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 12. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/ 13. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И.

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофункциональной физиологии»</p>	<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Мочеполовая система в норме»</p>		

	<p>Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. — Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/</p> <p>14. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие / В.К.Касымбеков, Р.Е.Нургалиева, А.Т.Калдыбаева и др.— Алматы: Эверо, -2020. — 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/</p> <p>15. Барбараши, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараши, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарабенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html</p> <p>16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/10130.html</p>	
<p>Литература</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В3т. Т.3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с 6. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 7. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . -М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. 8. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие.- 7-е изд., перераб . – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 9. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 320 <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 	

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра « Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>	

	<p>бет</p> <p>7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабактарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҮР, 2016. - 260 бет. с.</p> <p>8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БФМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Қасымбеков, В. К. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p>2. Қасымбеков, В. К. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. К. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176</p> <p>3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтауминистрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.</p> <p>4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил</p> <p>Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>2. : Тұнғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұнғышбаева. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 152 бет. с</p>
--	--

12.	Политика дисциплины
Требования к обучающимся:	
<ul style="list-style-type: none"> • не опаздывать на занятия; • не пропускать занятия без уважительных причин; • иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; • проявлять активность во время практических занятий; • уметь работать в команде; • своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; • не заниматься посторонними делами во время занятий; • быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; • бережно относится к имуществу кафедры; • своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; • соблюдать технику безопасности в аудитории. 	
13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. 	
Требования к дресс-коду	

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>	
<p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»</p>		

Обучающийся обязан:

- иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
- иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

- При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
- При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активное участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добропорядочно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

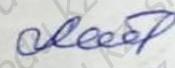
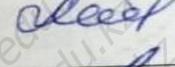
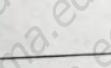
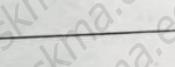
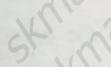
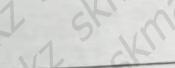
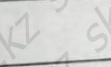
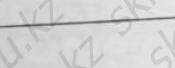
Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
www.zkma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
П.4 Кодекс чести обучающегося
П.10. Организация учебного процесса
П.12. Политика выставления оценок
Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.
Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)
Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$
Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.
Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$
Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:
Штрафные баллы:
Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов
За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
PK 1 – 80 баллов
PK 2 – 90 баллов
$PK_{ср} = (80-2)+90 = 84$ баллов
2
Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лаб. занятия) – 80 баллов
CPO 1 – 75 баллов
CPO 2 – 85 баллов
CPON... – количество СРО
Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов
Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:
$TK_{ср}^* = TK_{ср} + CPO_{ср} - K_{ср} = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиология» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24

$\text{Рейтинг допуска (60\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4 \text{ баллов}$ <p>Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов}$ <p>Итоговая оценка (100%) =</p> $1) \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)} = 48,4 + 36 = 84,4 \text{ баллов}$ $2) \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 \text{ баллов}$ <p>РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП</p>

1.4. Согласование, утверждение пересмотр			
Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
Библиотечно-информационный центр	Протокол № <u>4</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы	 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>27.06.25</u>	Заведующий кафедры морфофизиологии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н. и.о. проф. Мурзанова Д.А.	 
Дата одобрения на АК ОП Стоматология	Протокол № <u>6</u> <u>30.06.25</u>	Председатель АК ОП Стоматология Кенбаева Л.О.	 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Заведующий кафедры морфофизиологии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н. и.о. проф. Мурзанова Д.А.	 
Дата пересмотра на АК ОП Стоматология	Протокол №	Председатель АК ОП Стоматология Кенбаева Л.О.	 

Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Мочеполовая система в норме»

42/11-2025
52/11-2025
Стр.1 из 24

Кафедра «Морфофункциональной анатомии и гистологии»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Мочеполовая система в норме»

42/11-2025
52/11-2025
Стр.1 из 24